

## Storyboard elev SIM-projekt

<p><b>Simulation – emne:</b> Afbrydelse af smitteveje</p>	<p><b>Læringsudbytte:</b> Du kan anvende din viden om afbrydelse af smitteveje i forhold til en borger med KOL som er forkølet.</p>
<p><b>Planlagt tid:</b> Samlet tid: 20 min. Briefing 5 min Scenariet 5 min Debriefing 10 min</p>	<p>Du kan demonstrere at du arbejder ud fra de hygiejniske retningslinjer i dit samarbejde med borgeren.</p> <p>Du kan bruge anerkendende kommunikation med borgeren i dit samarbejde.</p>
<p><b>Målgruppe:</b> GF2 SSH</p>	<p><b>Fagmål:</b> Vidensmål: 5) Hyppigst forekommende livsstilsrelaterede sygdomme, herunder KOL, diabetes, demens og hjerte-kar lidelser.</p> <p>Færdighedsmål: 2) Yde omsorg, personlig og praktisk hjælp til borgere med fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse under hensyntagen til borgens helbredstilstand og intimsfære. 3) Professionelt fagsprog og kommunikation i det tværprofessionelle samarbejde. 6) Hygiejniske retningslinjer og afbrydelse af smitteveje.</p> <p>Kompetencemål: 3) forklare hvordan man kan igangsætte og understøtte sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter, 7) udøve jobfunktionen under hensynstagen til de sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige, ergonomiske og hygiejniske principper.</p>
<p><b>Elevforudsætninger</b> <b>Teoretisk viden:</b> • Viden om kommunikation</p>	<p><b>Elevforudsætninger</b> <b>Praktiske færdigheder:</b> • Arbejdet med korrekt håndvask</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om KOL</li> <li>• Viden om sygdomsforebyggende indsats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sortering af affald</li> <li>• Afbrydelse af smitteveje</li> <li>• Anvendelse af værnemidler</li> </ul>
<p><b>Simulationsbeskrivelse</b></p>	
<p><b>Case resumé:</b></p> <p>I møder Niels i hjemmet, hvor han er sengeliggende på grund af en voldsom forkølelse. Niels er en ældre mand på 83 år, der har KOL.</p> <p>Niels har en besværet vejrtrækning da I kommer hjem til ham. Niels har en del hoste og føler sig tilstoppet i næsen. Niels har pustet næse mange gange og I kan se de brugte papirlommeletter ligge rundt om i sengen.</p> <p>Niels er enkemand og bor alene. Han har ingen børn.</p>	
<p><b>Beskrivelse af rollefordelingen i scenariet:</b></p> <p>2 personer er hjælpere. SIM dukken er Niels.</p>	
<p><b>Scenarieforløb:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niels ligger og hoster</li> <li>• Niels siger "Argh jeg har godt nok hostet hele natten"</li> <li>• Forventer at du siger goddag til Niels og præsentere dig for Niels</li> <li>• Forventning om at du observerer hans vejrtrækning</li> <li>• Forventer at du tager handsker på når du fjerner de brugte lommeletter</li> <li>• Forventer at du sprinter hænderne når du tager handskerne af</li> <li>• Forventer at du har en anerkendende kommunikation: Lyttende, empati mm</li> <li>• Forventer at I samarbejder både med Niels og med hinanden</li> <li>• Forventer at I videregiver jeres observationer og handlinger via en telefonisk samtale til en SSA</li> </ul>	
<p><b>Debriefing:</b></p> <p>Debriefingen består af tre faser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskrivelsesfasen: Beskrive og overveje</li> <li>• Analysefasen: Reflektere ud fra teori</li> <li>• Anvendelsesfasen: Anvendelse i praksis</li> </ul> <p>Følgende refleksionsspørgsmål er til inspiration.</p> <p><b>Beskrivelsesfasen:</b></p> <p>Hver i gruppen giver en kort beskrivelse af, hvad der skete i situationen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilke handlinger udførte du?</li> <li>• Hvordan oplevede du handlingerne?</li> <li>• Hvordan reagerede du i situationen?</li> <li>• Hvad gik rigtig godt?</li> </ul>	

- Hvad gik mindre godt?

#### **Analysefasen:**

Problemområder fra beskrivelsesfasen opsummeres.

- Hvilke årsager er der til problemområderne? – brug teori
- Hvordan handlede du i situationen? Begrund dine handlinger
- Jeg kunne se at ... Prøv at fortælle mig mere om det
- Da du talte med borgeren/patienten, lagde jeg mærke til ... Hvilken viden/erfaringer bygger du det på?
- Hvordan virkede det, du gjorde?
- Ville du have gjort noget anderledes?
- Har du erfaringer med en lignende situation (evt. fra praksis)?
- Hvad hjalp dig til at forstå og forklare denne situation?

#### **Anvendelsesfasen:**

- Hvis du står i samme situation i praksis, var der så noget, som du ville have gjort anderledes?
- Er der noget, som du vil tage højde for i en lignende situation i praksis?
- Manglede du nogle færdigheder i situationen – eller hvis du stod i praksis? Hvordan vil du opnå de manglende færdigheder?